

PROGRAMM ERASMUS+ –Schlüsselaktion 2: Strategische Partnerschaft

## IENE 9 - "ENTWICKLUNG EINES KULTURELL KOMPETENTEN UND MITFÜHL- LENDEN LGBT + -CURRICULUMS FÜR DIE BILDUNG IM GESUNDHEITS- UND SOZIALWESEN"

Vertragsnummer: 2019-1-LIK01-KA202-061955



### Einführung - Ziele

Das IENE 9-Projekt beabsichtigt, Lehrenden und Auszubildenden von Theorie und Praxis die Möglichkeit zu geben, ihre Fähigkeiten in Umgang mit LGBT+-Problemen zu verbessern UND ein kulturell kompetentes und mitfühlendes LGBT+-Curriculum im Gesundheits- und Sozialwesen zu entwickeln.

### Meilenstein Nr. 1

Der erste Meilenstein beinhaltete die "Bewertung der Bedürfnisse von Lehrenden / Auszubildenden in Bezug auf LGBT+ Fragestellungen". Dazu wurde eine anonyme Online-Umfrage durchgeführt, um zu verstehen, ob LGBT+-Themen in den Lehrplänen im Gesundheits- und Sozialwesen angemessen abgedeckt werden.

### Bewertung des Bedarfs

**Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse der Erhebung:**  
<https://iene-lgbt.com/iene-9-survey/>

### Meilenstein Nr. 2

Eine systematische (online) Literaturrecherche war Teil des zweiten Meilensteins. „Im Mittelpunkt standen länderspezifische Bildungspolitiken und -leitlinien sowie Rechtsvorschriften auf europäischer und nationaler Ebene über LGBT+-Rechte und Bildung". Ein leicht zu navigierender Katalog mit Informationen über europäische und nationale Rechtsvorschriften/Leitlinien/Politiken für LGBT+ ist entstanden.

<https://iene-lgbt.com/output-two/>

### Kartierung von Bildungs- politiken und - leitlinien



Are you a health and social care worker?  
Can you please spare 10-15 minutes to complete our survey?

The data collected will provide useful information regarding the needs of health and social care teachers/trainers in order to provide a culturally competent and compassionate LGBT+ inclusive curriculum.

We just want to explore your own personal opinions and experiences regarding LGBT+ inclusive curricula in health and social care education. The survey is being administered in seven EU countries as part of the IENE 9 project and your response will be combined with the responses of other participants across those countries. No personal or identifying information about you will be collected or shared with anyone. We respect your privacy and want to assure you that your responses are both anonymous and confidential.

Click on the link above or scan the QR code, which will take you to our website. Please make sure you use the correct country link based on where you work, live or where you trained.

If you have any questions, please contact the local project lead in your country, or the project co-ordinator Alfonso Pezella at [a.pezella@mdx.ac.uk](mailto:a.pezella@mdx.ac.uk).

IENE 9  
Culturally competent and  
compassionate LGBT+  
inclusive education

SCAN ME

Die Umfrage: <https://iene-lgbt.com/iene-9-survey/>

### Das IENE 9 Projektteam Online-Meeting\*



\*Face-to-Face-Meeting war aufgrund der COVID19-Pandemie nicht möglich.

Veröffentlicht mit Zustimmung der Teilnehmenden.

## Meilenstein Nr. 3

## Curriculum- modell

Und

## Schulungscur- riculum

Unter Verwendung des Papadopoulos-Modells für "Culturally Competent Compassion" (CCC) (Papadopoulos, 2018) und basierend auf den Ergebnissen der Umfragen (IO1-Bedarfsanalyse) und der Literaturrecherche (IO2- Europäische und nationale Bildungsgesetzgebung/Beratung/Politik), die im Rahmen dieses Projekts durchgeführt wurden, wurde das LGBT+ Curriculum Model entwickelt.

Im Schulungscurriculum wurden der didaktische Ansatz und die Umsetzung in Bezug auf die Lernziele und -aktivitäten des Online-Schulungskurses beschrieben. Ein weiterer Teil sind die Erstellung/Mapping der zugehörigen Schulungs-/Lern-/Bewertungsmaterialien.

- Die Ziele, die der Lehrplan erreichen soll;
- Lernergebnisse, die in Bezug auf Kompetenzen (Kenntnisse, Fähigkeiten und Einstellungen) in den vier Hauptbereichen des Papadopoulos-Modells definiert werden;
- Die Lerninhalte (Module und Themen), die zur Erreichung der Lernziele erforderlich sind. Die Lerninhalte sind in vier Einheiten eingeteilt, die mit den vier Hauptkonstrukten des Papadopoulos-Modells in Einklang stehen;
- (online) Materialien (Lernressourcen), die für die Module benötigt werden;
- Methodische Vorschläge (Lehr- und Lernansätze);
- Formative und summative Bewertungen.

### Kulturelles Bewusstsein

- Sexuelle Orientierung
- Sexuelle und Geschlechtsidentität
- Stereotypen
- Soziokulturelles Stigma & Selbststigmatisierung
- LGBT+ und ihre geschichtliche Entwicklung (ethnohistory) und kulturelle Variablen

### Kulturelle Kompetenz

- Homophobe & transphobe Diskriminierung
- Assessment des Lernbedarfs
- Barrierefreie Dienste
- Selbstschutz
- Anwaltschaft LGBT+

### Mitgefühl

### Kulturelles Wissen

- LGBT+-Terminologie
- Menschenrechte & soziale Gerechtigkeit
- Körperliches & geistiges Wohlbefinden
- Soziokulturelle Disparitäten / Ungleichheiten
- Barrieren im Gesundheit- und Sozialsystem und deren Abbau

### Kulturelle Sensibilität

- LGBT+ Sprachgebrauch
- Kommunikation
- Mitgefühl
- Toleranz
- Beziehungsgestaltung

Das konzeptionelle europäische PTT-Ausbildungsmodell für die Entwicklung eines kulturell kompetenten und mitfühlenden LGBT+-Curriculums in der Gesundheits- und Sozialerziehung (IENE9)

Laden Sie das Modell und das Curriculum herunter unter: <https://iene-lgbt.com/output-3/>

## Meilenstein Nr. 4

Lernen/Bildung/Assessment. Bezugsquellen und Lerninhalte

Der vierte Meilenstein umfasst die Entwicklung von Lehrmitteln, Lehr- und Lernressourcen für Gesundheits- und Sozialpädagogen/auszubildenden und/oder Lernenden, die entweder im Klassenzimmer oder als selbstgesteuertes Lernen eingesetzt werden können.

Lernressourcen aus dem Internet wie Texte, Dateien, Animationen, Videos, Quiz, empfohlene Links werden in Kürze auf der Projektwebsite verfügbar sein.

Weitere Informationen zum IENE 9 Projekt finden Sie unter <http://iene-lgbt.com>.

Das nächste Treffen findet im Februar 2021 in Spanien statt.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Diese Veröffentlichung spiegelt nur die Ansichten des Verfassers wider, und die Kommission kann nicht für jede Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.